

Lehrkraft: ...		Dr. Thomas Döring	Leitfach: Geschichte	
Rahmenthema: Regionalgeschichte				
<p>Zielsetzung des Seminars, Begründung des Themas</p> <p>Seit der 6. Klasse wird den Schülerinnen und Schülern Geschichte auf europäischer bzw. deutscher Ebene vermittelt. Der neue LehrplanPlus fordert in allen Jahrgangsstufen Anknüpfungen zur bayerischen Geschichte. Der Bezug zum direkten Umfeld der Schülerinnen und Schüler im Sinne einer Geschichte vor Ort ist dagegen stark von Engagement der Lehrperson abhängig. Ziel des Seminars soll es sein, ein Bewusstsein für die historische Bedeutung unserer Gegend zu wecken und zu vermitteln. Seit der Vorgeschichte haben Menschen ihre Spuren bei uns hinterlassen. Durch die Nähe zu Salzburg, zu den Salinen Reichenhall und Hallein, die Grenzlage und die Nachbarschaft zu den NS-Bauten am Obersalzberg ist unser Landkreis immer wieder in den Fokus der Geschichte gerückt.</p> <p>Das Seminar setzt auf praktische Vermittlung gibt einen Überblick über die historischen Entwicklungen der Region. Bereits in der Oberstufe des achtjährigen Gymnasiums wurden vergleichbare Seminare angeboten und mit Erfolg durchgeführt. In der Seminararbeit beschäftigen sich die Schülerinnen und Schüler dann mit einem selber gewählten Thema. Hierfür bietet sich die Geschichte von Orten, Gebäuden, Firmen oder Persönlichkeiten an.</p> <p>Mit der Erstellung einer entsprechenden Seminararbeit werden alle prozessbezogenen Kompetenzen aus dem Lehrplan abgedeckt.</p>				
Halb-jahre	Monate	Tätigkeit der Schülerinnen und Schüler und der Lehrkraft		geplante Formen der Leistungserhebung
12/1	Sept. - Dez.	<p>Inhaltliche Einführung in das Rahmenthema: ...</p> <ul style="list-style-type: none"> • Einführender Unterricht: wichtige historische Entwicklungen und Ereignisse des Rupertiwinkels und Salzburgs • Exkursionen zu regionalen Museen, Bibliotheken, Archiven • Hierbei schon erste Ideen für Seminararbeitsthemen 		<p>z. B.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Unterrichtsbeiträge • kleine Präsentation (z. B. zu inhaltlichem Teilaspekt des Rahmenthemas) <p>oder</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kurze Hausarbeit: Arbeitszeit eine Woche, Umfang ca. eine Seite
	Jan. - Feb.	<p>Methodische Einführung, z. B.:</p> <ul style="list-style-type: none"> • systematische Recherche und erste eigenständige Recherchen an Beispielthemen • Unterscheidung Primärquellen/ Sekundärquellen, Quellenarbeit, Exzerpieren <p>Individuelles Beratungsgespräch: Erarbeitung und Konkretisierung eines Themas für die Seminararbeit</p> <p>Durchführung des Studienerkundungstages im Rahmen des Aufbaumoduls zur beruflichen Orientierung, z. B. Besuch des Tags der Offenen Tür an einer Hochschule im Januar/Februar</p>		<p>z. B.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Unterrichtsbeiträge • kleine Präsentation (z. B. Rechercheergebnis zu einem Themenbereich, Zusammenfassung einer Quelle, Entwicklung und Erörterung einer Hypothese etc.)

Halb-jahre	Monate	Tätigkeit der Schülerinnen und Schüler und der Lehrkraft	geplante Formen der Leistungserhebung
12/2	März - April	<p>Methodische Einführung (ggf. Weiterführung), z. B.:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Erstellung eines Zeitplans für die Seminararbeit • Zitiertechnik/Bibliographie • Strukturierung/Gliederung • Grundlegende Techniken der Formatierung <p>Individuelle Arbeit am gewählten Thema der Seminararbeit, z. B.:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Recherche • Auswertung der Rechercheergebnisse • Entwurf einer Bibliographie • Notwendig Konkretisierungen des Themas <p>Gemeinsame Arbeit am Rahmenthema, z. B.:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Austausch zum individuellen Arbeitsstand, zu fachlichen bzw. methodischen Schwierigkeiten und Lösungsstrategien 	<p>z. B.:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Unterrichtsbeiträge • kleiner schriftlicher Leistungsnachweis (z. B. Arbeitszeitplan, Exzerpt, Zitierweise) • kleine Präsentation (z. B. Rechercheergebnisse zu einem Themenbereich, Exzerpt, Entwicklung und Erörterung einer Hypothese etc.)
	Mai - Juli	<p>Individuelle Arbeit am gewählten Thema der Seminararbeit, z. B.:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gliederungsentwurf • Erstellung eines Exposés • Erstellung erster Kapitel der Seminararbeit <p>Gemeinsame Arbeit am Rahmenthema, z. B.:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vergleich und Abgrenzung der individuellen Seminararbeitsthemen <p>Individuelles Beratungsgespräch, z. B.:</p> <p>Besprechung der Exposés, hierbei insbesondere auch des Gliederungsentwurfs mit weiterführenden Anregungen und Hinweisen</p>	<p>z. B.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Unterrichtsbeiträge • kleiner schriftlicher Leistungsnachweis (z. B. Gliederungsentwurf, Exposé) • Präsentation des Exposés unter Berücksichtigung des aktuellen Arbeitsstands

Halb-jahre	Monate	Tätigkeit der Schülerinnen und Schüler und der Lehrkraft	geplante Formen der Leistungserhebung
13/1	Sept. - Okt.	<p>Individuelle Arbeit am gewählten Thema der Seminararbeit</p> <p>Individuelle Beratungsgespräche zur Finalisierung der Seminararbeit</p>	

	<p>Nov. - Jan.</p>	<p>Abgabe der Seminararbeit Vorbereitung / Durchführung der Präsentationen mit Prüfungsgespräch</p> <p>Gemeinsame Arbeit am Rahmenthema, z. B.: Einbettung aller Einzelthemen ins Rahmenthema – multiperspektivische Gesamtschau (Plenum), z. B. in einer Mindmap</p> <p>Abschlussgespräch</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Seminararbeit (formale, methodische und inhaltliche Erwartungen gemäß Bewertungsbogen der Schule) • Abschlusspräsentation mit Prüfungsgespräch (formale, methodische und inhaltliche Erwartungen gemäß Bewertungsbogen der Schule)
<p>Mögliche Themen für die Seminararbeiten:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Die Kelten / Römer in Laufen und Umgebung - 2. Laufen als mittelalterliche Stadt 3. Die historische Bedeutung der Salzach 4. J. M. Rottmayr – Laufens großer Sohn (oder anderer Persönlichkeiten) 5. Die historische Entwicklung von Freilassing / Fridolfing / Bürmoos / ... 6. Die Geschichte eines bedeutsamen Gebäudes / Ortes / etc. in der näheren Umgebung 7. Sichtung, Bewertung und historische Einordnung eines Aktes oder Vorgangs aus dem Stadtarchiv Laufen 8. Historische Ereignisse im Spiegel der Regionalpresse 			

Unterschrift der Lehrkraft

Unterschrift der Schulleitung